

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء عليه السلام

الكلية/المعهد: كلية الطب / الم ١٥٥٥ / ص ١

القسم العلمي: فرع النسائية و التوليد

اسم المقرر: صفّر النسائية والتوليد / منبرا التوليد

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٤/٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/٢٧



التوقيع:

معاون العميد للشؤون العلمية: أ.د. سيمه علي

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥



التوقيع:

رئيس الفرع او الوحدة: د. كاسي صديقا الموسوي

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥

تم تدقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. علي صديقا الموسوي

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥



التوقيع:



مطابقة العميد
علي عبد سعيون الغزوي
عميد كلية الطب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء عليه السلام
كلية الطب

المقرر الدراسي

2025

{PAGE}

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	لتوليد
2.	رمز المقرر
	Medu403
3.	الفصل السنة
	2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الفصل
	2025-8-18
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور و الالكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	نظري 30 ساعة عملي 90 ساعة 8 وحدات
7.	اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.د.علي موسى الموسوي الايميل: ali.mousa@uowa.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1. لفهم معلومات التوليد الأساسية والسريرية 2. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات. 3. تقوم الدورات السريرية بتدريب طلاب الطب بشكل مكثف على المهارات الأساسية لكيفية التعامل مع مرضى التوليد وأقاربهم والمجتمع داخل أقسام التوليد وأقسام الطوارئ. 4. سيتمكن طلاب الطب من التعامل مع الحالات الناشئة والاختيارية بشكل منفصل وسيعرفون الأولويات أثناء التعامل مع سيناريوهات التوليد المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الدورة في تشجيع مشاركة الطلاب في فعل الدراسة والتعلم، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، ومن خلال النظر في بعض ندوات من قبل الطلاب أنفسهم والعروض التقديمية القصيرة لبعض مواضيع التوليد لإظهار تجاربهم وأنشطتهم القادمة التي تهم الطلاب 1. لتخريج طلاب الطب ذوي الأخلاق الحميدة والأخلاقيات التوليدية.

2. لجعل طلاب الطب لديهم القدرة على مواجهة حالات السببية التوليدية مسلحين بتقنياته الأساسية والأساسية لعلاج حالات التوليد العاجلة.
3. لتخريج طلاب الطب بمعلومات التوليد النظرية والعملية المطلوبة ليكونوا توليدي أمانا.
4. بناء قدرات طلاب الطب على إتقان التدخلات الطبية والجراحية الأساسية مثل: فحص التوليد، وتفسير CTG، وكيفية استخدام البار توغراف ... إلخ.

10. بنية المقرر

الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
النظري العملي	30 ساعة 90 ساعة	المعرفة 1- ان يتعرف الطالب على العلوم الاساسية لمادة النسائية والتوليد. 2- معرفة الرعاية الصحية الاولية للمرأة خلال فترة الحمل. 3- متابعة النساء خلال فترة المخاض وما بعدها. 4- اكتساب المعرفة بطرق تشخيص وعلاج الامراض الشائعة وعلاج امراض النساء الحوامل المهارات 1 - يميز الطالب بين مختلف امراض النسائية والتوليد 2- القدرة على وصف طرق العلاج. 3- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة بعض امراض النسائية	1. فهم المعلومات الأساسية والسريية عن التوليد 2. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية النواتج من خلال تطبيق التقنيات بترب الدورات السريرية الطلاب الطبيين بشكل مكثف على المهارات الأساسية لكيفية التعامل مع المرضى التوليديين وأقاربهم والمجتمع. 3. قسم التوليد وأقسام الطوارئ. 4. سيكون بإمكان الطلاب الطبيين التعامل مع الحالات الطارئة والاختيارية على حدة وسيتعلمون أولويات التعامل مع السيناريوهات التوليدية المختلفة.	حضور في المستشفى و الجامعة	اختبارات تكوينية مرحلية (Formative assessment) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم الاسئلة المقالية والاسئلة متعددة الخيارات. الاختبار النهائي او البعدي (Summative assessment) الاسئلة متعددة الخيارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعليم والتدريس

Ten Teacher	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ten Teacher	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , النقرير)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت