

## نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء عليه السلام

الكلية/ المعهد: كلية الطب

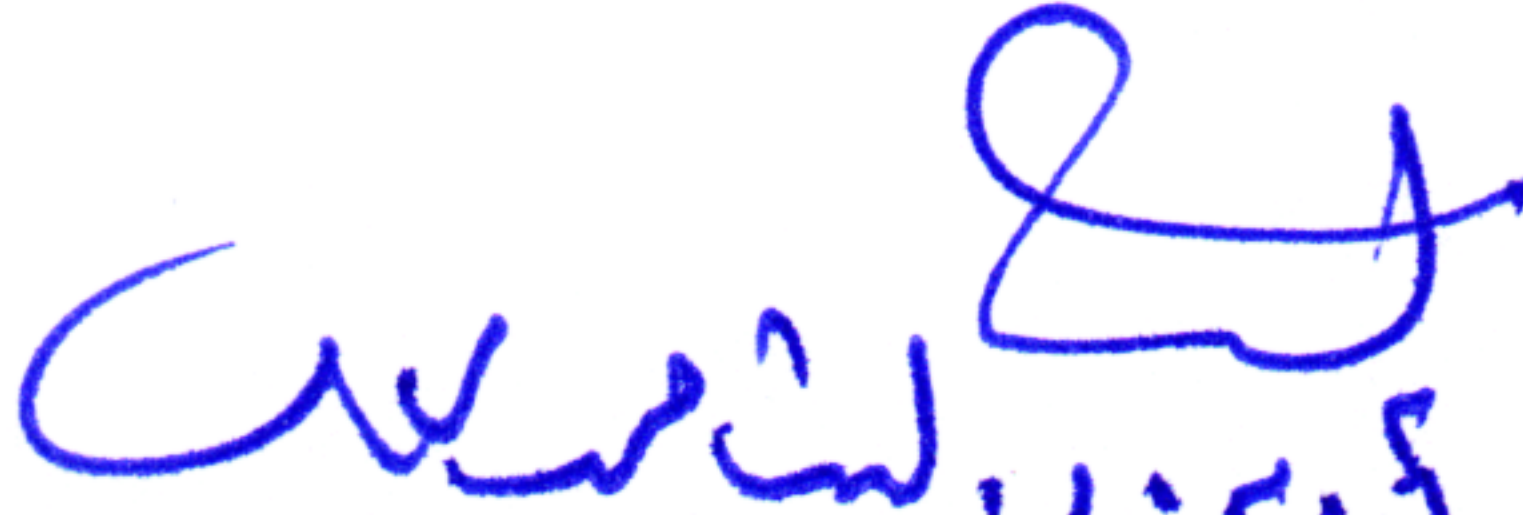
القسم العلمي: فرع النسائية و التوليد


اسم المقرر: مقرر التوليد

النظام الدراسي: فصولي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٤/٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٤/٢٧

التوقيع:   
معاون العميد للشؤون العلمية:  
التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥


التوقيع:   
رئيس الفرع او الوحدة: ا.د. م. م. السيد  
التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥

تم تدقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. م. م. السيد

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٢٥

التوقيع: 

ا.د. م. م. السيد

مصادقة العميد  
الأستاذ الدكتور  
علي عبد سميعون الغزوي  
عميد كلية الطب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وارث الانبياء عليه السلام  
كلية الطب

# المقرر الدراسي

2025

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	النسائية
2. رمز المقرر	Medu403
3. الفصل السنة	2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الفصل	2025-8-18
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى و الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري 30 ساعة عملي 90 ساعة 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.د.علي موسى الموسوي الايميل: ali.mousa@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الواساية 1. مقى و نغمثنيث الارواض النسائية بالاشبثبث و بمصمسمفت 2. مجظرفس نيوبث خم بمضكث قى و ومصفت بمريباس نپ ذ م ثظنك بمجكيبث. 3. ثزن بمريوبث بمصمسمفت تجرفث ظه بمظث بضم نكل خمي بمديوبث بالاشبثبث مكثبث بمجغم نع نسظي بمجمر و وكثوي وبمخجبع ذبم وكصبن بمجمر و وكصبن بمقربوي. 4. شجكب ظه بمظث نپ بمجغم نع بمسبث بمبصنت و بذجيزفت بضم نيغم وشغقرفه باليرفت و جيبا بمجغم نع شجيزفرفث بمجمر بمبشج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الدورة في تشجيع مشاركة الطلاب في فعل الدراسة والتعلم، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، ومن خلال النظر في بعض ندوات من قبل الطلاب أنفسهم والعروض التقديمية القصيرة لبعض مواضيع التوليد لإظهار تجاربهم وأنشطتهم القادمة التي تهم الطلاب 1. لتخريج طلاب الطب ذوي الأخلاق الحميدة والأخلاقيات النسائية 2. لجعل طلاب الطب لديهم القدرة على مواجهة حالات السببية الامراض النسائية مسلحين بتقنياته الأساسية والاساسية لعلاج حالات النسائية الطارئة و العاجلة. 3. لتخريج طلاب الطب بمعلومات عن الامراض النسائية النظرية والعملية المطلوبة ليكونوا النسائية آمنة. 4. بناء قدرات طلاب الطب على إتقان التدخلات الطبية والجراحية الأساسية مثل: فحص الحوض و المناطق التناسلية و كيفية اخذ مسحة عنق الرحم و مشاكل الهرمونات و كيفية استخدام موانع الحمل و التركيب لبعضها.. الخ

10. بنية المقرر					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
النظري العملي	30 ساعة 90 ساعة	المعرفة 1- ان يتعرف الطالب على العلوم الاساسية لمادة النسائية. 2- معرفة الرعاية الصحية المستمرة للنساء بشكل دوري 3- متابعة النساء خلال فترة المخاض وما بعدها. 4- اكتساب المعرفة بطرق تشخيص وعلاج الامراض الشائعة وعلاج الامراض النسائية  المهارات 1- يميز الطالب بين مختلف امراض النسائية 2- القدرة على وصف طرق العلاج. 3- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة بعض امراض النسائية وخصوصا الشائع منها.  القيم :- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 3- تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل	1. فهم المعلومات الأساسية والسريرية عن النسائية 2. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات تدرج الدورات السريرية الطلاب الطبيين بشكل مكثف على المهارات الأساسية لكيفية التعامل مع المريضات وأقاربهم والمجتمع 3. قسم النسائية وأقسام الطوارئ 4. سيكون بإمكان الطلاب الطبيين التعامل مع الحالات الطارئة والاختيارية على حدة وسيتعلمون أولويات التعامل مع السيناريوهات النسائية المختلفة.	حضور في المستشفى و الجامعة	اختبارات تكوينية مرحلية Formative assessment)) في نهاية كل حصة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم الاسئلة المقالية والاسئلة متعددة الخيارات. الاختبار النهائي او البعدي (Summative assessment) الاسئلة متعددة الخيارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعليم والتريس	
Ten Teacher	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Ten Teacher	الراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقرير)
	الراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

