



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الانبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: طب الأسرة والمجتمع (ع)

العام الدراسي: 2025-2026

تاريخ ملأ الملف: 2025/12/23

التوقيع:  
م.د. ناصر صواد كاظم  
رئيس الفرع  
التاريخ: 2025 \ 12 \ 23

التوقيع:  
المعاون العلمي: أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة

التاريخ: 2025 \ 12 \ 23

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور  
علي عبد سعدون  
2025 \ 12 \ 3



دقق الملف من قبل

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.د. علي موسى سهرمكي

2025 / 12 / 3

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
2.	رمز المقرر
	طب مجتمع - البرنامج النظري
	com med405
3.	الفصل / السنة
4.	مقرر سنوي / المرحلة الرابعة
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/7/24
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور داخل الصف حضور محاضرة الكترونية
6.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )
	units 7 / 105 theory
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود أ.د. علي عبد سعدون أ.د علي وسي مهدي أ.د علي عبدالرضا كاظم ابو طحين أ.م.د. بشير عقيل مسلم العلي م.د. ماهر جواد كاظم م.د. هاجر كاظم الوسي م.د. براق محمد رحيم
8.	اهداف المقرر
1.	To acquire basic knowledge on main components of community medicine interests
2.	To develop relevant competencies and skills in epidemiology and statistics so as to be able to measure and evaluate health and health care services
3.	To develop abilities and competencies in the epidemiology and control of major health problems at population level
4.	To develop basic principles of scientific research
	اهداف المادة الدراسية

5. To develop understanding of primary health care as strategy and services to the population					
6. To contribute to the requirements of graduation of competent doctors to serve national, regional as well as local goals					
7. To be prepared for postgraduate training in the future					
8. To be prepared to pursue self-learning towards continuing professional development.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		يتم تطبيق برنامج التعليم المدمج (الحضوري مع الإلكتروني في حال وجود عطلة او ظرف طارئ) . والتدريس في الجامعات الكبيرة على شكل مجموعتين للمواد النظرية .			
10. بنية المقرر					
المحور	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	التقييم
1.	15	البيانات الوبائية المؤشرات الصحية: التكرار، النسبة، المعدل مقاييس الوقاية: تدابير المراضة مستويات الوقاية الرابطه والسببية اختبارات الفحص والنشخيص - معايير الفحص قياسات صلاحية اختبار الفحص طرائق البحث: مقدمة عن البحوث فرضية البحث، سؤال البحث، تصاميم الدراسة الرصدية، تصاميم الدراسة التداخلية، البحوث النوعية واستخداماتها. -النهج في البحوث النوعية. طرق أخذ العينات وطرق جمع البيانات/ تصميم الاستبيانات مهارات كتابة مفتح البحث/ المقابلة مبادئ أخلاقيات البحث كتابة ورقة بحثية البحث في الويب وقواعد البيانات ملاحظة النهاية التحيز والإرباك	Introduction: concept of health & disease, definition of epidemiology, epidemiological uses & approaches (2hrs) Epidemiological data: types, sources and limitations Epidemiological measurements: rates, proportions and ratios (2hrs) Descriptive epidemiology: person, place and time The concept of association, causation, risk Designing epidemiological studies Descriptive epidemiological studies: Cross-sectional, Analytical epidemiological studies (Longitudinal, Case control, Cohort,), Interventional Qualitative researches (2hrs) screening and quality control of screening and diagnostic tests-clinical epidemiology (2hrs) The concept and investigation of epidemic		
2-	30	• التهابات الجهاز التنفسي الحادة، ومداه، وأسبابها، وعوامل الخطر واستراتيجيات السيطرة عليها الالتهابات الطفحية والسعال الديكي والأنفلونزا انتقال القطرات السل، كوفيد-19	-DEFINITION OF TERMS - INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF DISEASE (ICD 10) -INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE GASTROINTESTINAL TRACT Diarrhoeal diseases: extent of the problem, causes, risk factors and control		

	<p>Comparative epidemiology of rotavirus, salmonella, cholera and shigellosis</p> <p>Amoebiasis and shigellosis</p> <p>Bacterial food poisoning</p> <p>Poliomyelitis</p> <p>Infections hepatitis A</p> <p>Typhoid and paratyphoid fever</p> <p>- INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE RESPIRATORY SYSTEM (AIR BORNE INFECTIONS)</p> <p>Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and strategies of control of ARI</p> <p>Exanthematous infection: Measles, German measles, chicken pox...etc</p> <p>Mouth and throat infection: Diphtheria, mumps, and tonsillitis</p> <p>Whooping cough</p> <p>Tuberculosis</p> <p>Leprosy</p> <p>Acute bacterial meningitis</p> <p>- PERCUTANEOUS INFECTION: INFECTIONS ACQUIRED THROUGH TE SKIN</p> <p>Insect bites: malaria, leishmaniasis, rickettsia</p> <p>Abrasions: anthrax</p> <p>Animal bites, rabies</p> <p>Wounds: tetanus</p> <p>Injections: hepatitis B, AIDS</p> <p>Penetration: Schistosomiasis, hookworm</p> <p>-SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES</p> <p>- ZONOTIC INFECTIONS</p> <p>- NOSOCOMIAL INFECTIONS AND TRAVELLER HEALTH</p>	<p>الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والغذاء</p> <p>التيفوئيد، الكوليرا</p> <p>التهاب الكبد، هـ</p> <p>الأمراض المولدة عن طريق ناقلات العدوى</p> <p>لدغة الحشرات: الملاريا، داء الليشمانيات،</p> <p>الأمراض المنقولة جنسيا</p> <p>الأمراض المنقولة عن طريق الدم، الحقن:</p> <p>• التهاب الكبد B، C، D</p> <p>الإيدز</p> <p>الالتهابات الحيوانية المنشأ</p> <p>عدوى المستشفيات وصحة المسافرين</p>		
	<p>Epidemiology of ischaemic heart diseases</p> <p>Epidemiology of diabetes mellitus</p> <p>Epidemiology of cancer</p> <p>Epidemiology of accidents</p> <p>Epidemiology of mental health and geriatrics, Alzheimer</p>	<p>وبائية امراض القلب ، السكري، السرطان، الحوادث، الصحة النفسية والعصبية</p>	10	3. وبائيات والسيطر ة على الامراض غير الانتقالية
	<p>History of PHC, PHC Vs secondary health care</p> <p>Components of PHC, Equity in health</p> <p>PHC in Iraq</p> <p>Introduction to family medicine</p> <p>The five star doctor, concepts of family medicine</p> <p>The millennium developmental goals (MDGs), The sustainable developmental goals (SDGs)</p> <p>Universal health coverage (UHC), health in the SDGs</p> <p>Determinants of Health, social determinants of Health</p>		20	4. الرعاية الصحية الأولية ، وصحة الام والطفل

	Introduction to MCH care, Components of MCH care			
	Premarital care, antenatal care,			
	Nutrition during pregnancy, infection during pregnancy			
	Natal and postnatal care , Evaluation of MCH care			
	Under five clinics, IMCNH (IMCI)			
	Development clinics , Growth monitoring			
	Low birth weight and prematurity, neonatal screening			
	Immunization			
	Breast feeding and Child nutrition, Care for handicapped children			
	School health services: concept and plans 2			
	Vital statistics in MCH care			
	Definition of health and disease within the context of environment, and environmental health		5	5. الصحة البيئية
	Basic activities of environmental health	تعريف المصطلحات البيئية ومبادئ الصحة البيئية		
	Water: sources , quality and related diseases			
	Air: sources of pollution, health effects and control of air pollution			
	Toxicology: Common environmental problems			
	Objectives of occupational health services		5	6. الصحة البيئية
	Health hazards associated with work	تعريف المصطلحات الصحة والسلامة المهنية أهدافها ومبادئها وشرح لبعض اهم المشاكل الصحية للمهنية		
	Health hazards to the environment and community which result from industrial activities			
	Safety measures in occupation			
	Selected occupational diseases			
	Brief historical view of Iraq health system		5	.7 الإدارة الصحية
	Concept of administration	شرح أهمية الإدارة الصحية ومفاهيمها		
	Planning of health care services			
	Evaluation of health care services			
	Auditing			
	Demography, demographic characteristic of Iraq, population growth rate, population pyramids		3	.8 صحة الناس والتركيب السكانية
	Demographic indicators, fertility rate, doubling time, dependency ratio, life expectancy.	تعريف صحة الناس وبعض المؤشرات الديمغرافية		
	Vital statistics			
	Origin of evidence-based medicine, importance and concepts		2	.9 الطب المثبت بالبراهين
	Life long learning, CME, and CPD	أهمية ومبادئ الطب المثبت بالبراهين والتعلم مدى الحياة		
	Introduction to social medicine		5	.10 الطب الاجتماع ي
	Smoking and smoking cessation programs	أهمية الطب الاجتماعي والسلوكي، وبعض السلوكيات غير الصحية		
	Alcohol and substance use			
Total			105	
				11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتجريبية والتقارير ... الخ 12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Leoin Gordis Epidemiology Sixth edition 2. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences 10th Edition Wayne W. Daniel 2.Principles of Epidemiology .WHO	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير (...)
مصادر اخرى من مواقع الانترنت WHO website	المراجع / مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي 1. اضافة احدث المصادر الى المقرر 2. التركيز على المشاكل الصحية والامراض المنشرة والطائفة والانتشار الوبائي (الحمى النزفية، الكوليرا)