



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الانبياء (ع)

الكلية/المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: قسم طب الأطفال

للعام الدراسي: 2025-2026

تاريخ ملأ الملف: 2025/12/23

المعهد: كلية الطب

التوقيع:

رئيس الفرع: طريف خاضل رحيم
التاريخ: 2025 \ 12 \ 23

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة

التاريخ: 2025 \ 12 \ 23

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
علي عبد سعدون
2025 \ 12 \ 3



دقق الملف من قبل

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. علي موسى مهدي

2025 / 12 / 3

وصف المقرر-فرع طب الأطفال المرحلة الرابعة 2025-2026

1.	اسم المقرر
	طب الأطفال
2.	رمز المقرر
	Med 401
3.	الفصل السنة
	الفصل الأول والثاني 2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الفصل
	2025/8/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة نظرية
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	ا.م.د. طريف فاضل رحم tareeffadhil@yahoo.com م.د. آلاء قاسم هادي م.د. محمد كاظم حسن
8.	اهداف المقرر
تعليم الطالب اساسيات طب الأطفال و تعريف الطلبة على تشخيص و علاج الحالات المرضية من خلال:	
أولاً: أهداف المعرفة والفهم (المهارات العامة)	
<ul style="list-style-type: none">المعرفة النظرية الأساسية في العلوم السريرية والوقائية للأطفال، بما يمكنه من فهم المبادئ العامة لصحة الطفل.إدراك النمو والتطور الطبيعي للطفل عبر مراحلته المختلفة، وفهم مؤشرات النمو الطبيعي والانحرافات الشائعة.معرفة العوامل المؤثرة في صحة الأطفال، سواء كانت وراثية أو بيئية أو متعلقة بالرعاية الصحية.فهم أساسيات تغذية الأطفال، بما يشمل الاحتياجات الغذائية، الرضاعة الطبيعية، والتعرف على أمراض سوء التغذية.الإلمام بالأمراض الباطنية الشائعة في مرحلة الطفولة، مع التركيز على التشخيص التفريقي النظري (كيف يُميز بين عدة احتمالات سريرية من خلال العلامات والأعراض المعطاة في المحاضرات أو دراسات الحالة).تقييم وإدارة المشاكل الشائعة التي تظهر في مرحلة الطفولة المبكرة، الطفولة المتوسطة، وسن المراهقة.تفسير التحاليل والفحوصات التشخيصية الشائعة واختيار الأنسب منها حسب الحالة.تطبيق مبادئ الوقاية والفحص المبكر والتشخيص المبكر للأمراض الشائعة، والالتزام بخطط العلاج الوقائية عند الحاجة.التعرف على الحالات المرضية الطارئة المهددة للحياة عند الأطفال وإدارتها وفق البروتوكولات السريرية المعتمدة.	
ثانياً: المهارات الخاصة بالموضوع	
يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على:	

- جمع المعلومات الطبية الأساسية من الحالات الدراسية النظرية.
- تحليل الأعراض والعلامات السريرية من خلال الأمثلة الإيضاحية والدروس النظرية.
- ربط المعلومات النظرية بالآليات المرضية لفهم كيفية الوصول إلى التشخيص.
- تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية البسيطة المقدمة في صور سريرية أو دراسات حالة.
- إعداد ملخص طبي كتابي يعتمد على المعلومات النظرية ودراسات الحالة، كتمرين تحضيري للتدريب السريري في المراحل اللاحقة.

ثالثاً: مهارات التفكير والتطبيق

يتوقع من الطالب في نهاية المقرر أن يكون قادراً على:

- تقييم وإدارة المشاكل الشائعة لدى الأطفال (
- تفسير التحاليل والفحوصات الأساسية المقدمة في المحاضرات أو دراسات الحالة واختيار الأنسب منها وفق الموقف السريري الافتراضي.
- تطبيق مبادئ الوقاية والتشخيص المبكر للأمراض الشائعة عند الأطفال.
- التعرف نظرياً على الحالات الطارئة التي تهدد الحياة وفهم كيفية التعامل معها وفق البروتوكولات السريرية.
- متابعة المستجدات العلمية في تشخيص وعلاج الأمراض الشائعة لدى الأطفال من خلال مراجعة الأدلة والإرشادات الطبية.
- تطبيق المبادئ الأخلاقية في الممارسة الطبية مثل سرية المعلومات، التعامل مع المريض كإنسان، التعاون مع الزملاء.
- تنمية مهارات التواصل الفعال مع الطفل وأسرته والفريق الطبي من خلال المحاضرات التفاعلية والأنشطة الصفية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: تعليم الطالب المبادئ الأساسية في طب الأطفال بشكل منهجي، مع التركيز على الجانب النظري كأسس أولي قبل الانتقال إلى التدريب السريري في المرحلة اللاحقة.

- يتم عرض الموضوعات بأسلوب تدريسي منظم (محاضرات، نقاشات صفية، دراسات حالة نظرية).
- يتم تشجيع الطالب على التفكير النقدي وربط المعلومات النظرية بالممارسات الطبية المستقبلية.

10. بنية المقرر:

محاضرة اسبوعياً لكل شعبية وكالاتي:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	أليات التقييم (Assessment Methods)
الفصل الأول 15 اسبوع	15 ساعة	تخريج الطلبة بمعلومات نظرية و اكسابه المهارات	طب اطفال	محاضرات نظري	

<p>1. الاختبارات التكوينية المرحلية (Formative Assessment):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تُجرى في نهاية كل وحدة دراسية. ○ الهدف منها تقديم تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم ومعرفة جوانب القوة والضعف. <p>2. الاختبار النهائي/النهدي (Summative Assessment):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يُجرى في نهاية الفصل الدراسي. ○ يشمل أسئلة اختيار من متعدد (MCQ) و/أو أسئلة مقالية (Assays). ○ يقيس مستوى تحقق المخرجات التعليمية الكلية للمقرر. 		اللازمة للتعامل مع الحالات السريرية في طب الأطفال	
		المعالم التطورية (1)	المعالم التطورية (2)
النمو والتطور	فهم أنماط النمو الطبيعي ومبادئ صحة الطفل	1	1
المعالم التطورية (1)	تحديد المعالم التطورية من الولادة حتى الطفولة المبكرة	1	2
المعالم التطورية (2)	التعرف على المعالم التطورية حتى سن البلوغ	1	3
المناعة – التعريف والأنواع	فهم المناعة الطبيعية والمكتسبة	1	4
التلقيح	وصف مبادئ التطعيم والجدول الزمنية	1	5
تغذية الرضيع (1)	شرح الاحتياجات الغذائية والرضاعة الطبيعية	1	6
تغذية الرضيع (2)	تحديد استراتيجيات التغذية التكميلية	1	7
مشاكل التغذية	مناقشة اضطرابات التغذية الشائعة	1	8
التهاب المعدة والأمعاء	التعرف على العلامات/الأعراض والمضاعفات	1	9
الجفاف والمعالجة الـ ORT الفموية	وصف علاج السوائل والشوارد	1	10
فشل النمو	تحديد الأسباب وطرق التقييم	1	11
سوء التغذية	فهم الأنواع والمبادئ العلاجية	1	12
نقص الفيتامينات والمعادن	التعرف على النواقص الشائعة	1	13
اليرقان الولادي	شرح الأسباب وعوامل الخطر وطرق الوقاية	1	14
مراجعة وتقييم	دمج جميع محتويات الفصل الدراسي	1	15

اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طب الاطفال	تخريج الطلبة بمعلومات نظرية و اكماله المهارات اللازمة للتعامل مع الحالات السريرية في طب الأطفال	15	
استقلاب الكالسيوم والكساح	فهم آليات استقلاب الكالسيوم والتعرف على الكساح واسبابه وطرق الوقاية والعلاج.	1	1
الم البطن / التهاب الكبد	التعرف على الاسباب الشائعة لألم البطن عند الأطفال والتشخيص التفريقي لالتهاب الكبد.	1	2
الأمراض المعدية 1	تحديد الأمراض المعدية الشائعة وأعراضها السريرية.	1	3
الأمراض المعدية 2	التعرف على أمراض معدية إضافية وطرق التشخيص والعلاج.	1	4
الأمراض المعدية 3	مناقشة مضاعفات الأمراض المعدية واستراتيجيات الوقاية.	1	5
التهاب السحايا والتهاب الدماغ 1	فهم العلامات السريرية الأولية لالتهاب السحايا والتهاب الدماغ وأهمية التشخيص المبكر.	1	6
التهاب السحايا والتهاب الدماغ 3	تقييم المضاعفات، الإنذار، والخطوط العلاجية الداعمة.	1	7
الأمراض المعدية المزمنة: التدرن	التعرف على الفيزيولوجيا المرضية	1	8

		والتشخيص و خيارات علاج التدرن عند الأطفال		
	متلازمات سوء الامتصاص (داء الحنطة)	التعرف على مظاهر سوء الامتصاص وتشخيص داء السيليك وطرق العلاج الغذائي.	1	9
	الجهاز التنفسي: الحالات التحسسية والربو (1)	تحديد المظاهر السريرية والعوامل المحفزة للربو والحالات التحسسية التنفسية.	1	10
	الجهاز التنفسي: الحالات التحسسية والربو (2)	فهم طرق العلاج وخطط الوقاية من الربو عند الأطفال.	1	11
	الجهاز التنفسي: انقطاع النفس، نوبات حبس النفس، انقطاع النفس أثناء النوم، انسداد مجرى الهواء العلوي	التعرف على الحالات التنفسية المهددة للحياة مثل انسداد مجرى الهواء، وفهم أسس التدبير الإسعافي	1	12
	الجهاز التنفسي: الخاتوق، التهاب لسان المزمار، التهاب القصبية، التهاب الرغامى الجرثومي	التمييز بين الحالات الحادة الشانعة في الجهاز التنفسي العلوي وأساليب التدبير العلاجي.	1	13
	الجهاز التنفسي: ذات الرنه، الانصباب الجنبي، استرواح الصدر، التليف الكيسي	التعرف على الالتهابات الرئوية والمضاعفات مثل الانصباب الجنبى، استرواح الصدر، والتليف الكيسي	1	14
	مراجعة + تقييم	دمج المعارف المكتسبة خلال الفصل، مراجعة شاملة، وتطبيقها في التقييم النهائي	1	15

11. تقييم المقرر وتوزيع الدرجات

توزع الدرجة النهائية (من 100) على الأنشطة والامتحانات المختلفة وفق الآتي:

يشمل تقييم الطالب في المقرر عدة محاور تكاملية، هي:

1. التحضير والمشاركة الصفية: (Class Participation)
 - يعتمد على التزام الطالب بالمناقشات الصفية ومتابعة الأنشطة التعليمية.
2. الامتحانات الفصلية ونصف السنة و النهائية
 - امتحانات خلال الفصول الدراسية لقياس مستوى التقدم والتحصيل المرحلي.
3. يشمل أسئلة موضوعية (MCQs) ومقالية (Essay Questions) ، ويقاس مستوى تحقق المخرجات التعليمية الكلية للمقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس (Learning Resources)

1. المصادر الأساسية (Essential / Core Resources)

- وثائق القسم: (Department Documents) محاضرات، حلقات نقاشية (Tutorials) ، وفيديوهات تعليمية معتمدة من فرع طب الأطفال.
- الكتاب المقرر الأساسي: (Core Textbook):
Nelson Essentials of Pediatrics
Karen J. Marcante, MD & Robert M. Kliegman, MD.

2. المصادر المساندة (Supplementary Resources)

- كتب ومراجع إضافية يُوصى بها لتعميق الفهم وتوسيع المعرفة:
- **Illustrated Textbook of Pediatrics Tom Lissauer, Graham Clayden Gill and O'Brien**
- **Pediatric Clinical Examination 6th ed. 4 Paul O'Neill, Alexandra Evans, Tim Pattison etc.**
- **Macleod's Clinical OSCEs Keith Kleinman, MD, Lauren McDaniel, MD, (The Johns Hopkins Hospital)**
- **The Harriet Lane Handbook (22nd edition-2020)**
- **Nelson Textbook of Pediatrics Robert M. Kliegman**
- المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت الأكاديمية الموثوقة.