

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# وصف البرنامج الأكاديمي جامعة وارث الأنبياء /كلية الطب

## 2025-2026

### استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

البيان	التفاصيل
اسم الجامعة	جامعة وارث الانبياء ( عليه السلام )
الكلية / المعهد	كلية الطب
القسم العلمي	كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي	المنهاج التكاملي
تاريخ اعداد الوصف	2025
تاريخ ملئ الملف	23/12/2025
العام الدراسي	2025-2026



مصادقة السيد العميد	المعاون العلمي	مدير شعبة ضمان الجودة
الاستاذ الدكتور علي عبد سعدون التاريخ: 23/12/2025	أ.م.د. علي عبد الرضا الغرة التاريخ: 23/12/2025	أ.م.د. مي محمد علي مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي التاريخ : 23/12/2025



## المقدمة

تأسست كلية الطب في جامعة وارث الأنبياء عام 2020 ضمن جهود الجامعة التي افتتحت عام 2017 برعاية العتبة الحسينية المقدسة. وتهدف الكلية إلى تقديم تعليم طبي حديث يواكب التطورات العالمية وتخريج أطباء بكفاءة عالية وقيم أخلاقية مستمدة من التراث الديني المحلي. ومنذ نشأتها عملت الكلية على بناء بيئة تعليمية متكاملة، شملت إنشاء قاعات دراسية ومختبرات مجهزة بأحدث التقنيات لضمان تجربة تعليمية عملية وشاملة للقي. الجامعة نفسها معترف بها رسمياً بقرار وزاري عراقي (2017) وحصلت على ما يعكس التزامها بالمعايير الأكاديمية (ASIC) اعتماد مؤسسي دولي من هيئة الاعتماد البريطاني.

منذ تأسيسها، ركزت الكلية على التطوير المستمر لمساراتها الأكاديمية والإدارية. وقد أعدت الكلية خطة استراتيجية شاملة تسعى لتحديث المناهج الدراسية واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة وتعزيز التدريب السريري المبكر. يتضمن ذلك تحديث المناهج لمواكبة المستجدات العالمية في التعليم الطبي، وإدخال التقنيات الرقمية والمنصات التفاعلية، وإتاحة فرص تدريب سريري متقدم للطلبة في مستشفيات وشركاء صحيين. كما أنشأت الكلية لجنة للحوكمة وأجهزة إدارية مرنة لضمان الجودة، وتسعى للحصول على الاعتماد الوطني من مجلس اعتماد كليات الطب العراقي من خلال متابعة خطط تحسين) حيث عُقدت اجتماعات متابعة لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. (ويعكس ذلك حرص الكلية على تطوير منظومتها التعليمية والإدارية بما ينسجم مع معايير الجودة واحتياجات المجتمع التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد سواء كانت متطلب) وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية).

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم.

## رؤية البرنامج

أيماننا بالله تعالى يجعلنا ننظر بثقة وتفأؤل للمستقبل القريب لنكون متميزين محلياً وأقليمياً في التعليم الطبي والبحث العلمي مشاركون فاعلون في تنمية مجتمعتنا. نطمح الى تخريج اطباء رواد طامحين الى الأصالة والتحديث والتميز العلمي متخصصين في الرعاية الصحية متعاطفين كفؤين يحدثون تأثيراً إيجابياً في مجتمعهم وفي العالم.

## 1. رسالة البرنامج

ان الرسالة الأساسية لكلية الطب جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) هي الاسهام في بناء نظام تعليمي واعداد أطباء لهم القدر والكفاءة العالية في تقديم رعاية طبية متكاملة ومتميزة فضلاً عن اثراء البحث العلمي الطبي وتحمل المسؤولية والأمانة العلمية والأخلاقية.

## 2. اهداف البرنامج

- 1- منح شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة للطلبة المتخرجين ليكونوا أطباء قادرين على تحديد نوعية وحجم المشاكل الصحية وخاصة المستعصية منها والشائعة في المجتمع وتقديم السبل الكفيلة بهدف معالجتها والحد من انتشارها.
- 2- غرس القيم الأخلاقية والسلوكيات الحسنة وتعزيز قيم النزاهة والاخلاص لدى الطبيب المتخرج اقتداء بسيرة ال البيت (عليهم السلام)
- 3- دعم الطلبة المتخرجين وتحفيزهم من خلال تعزيز قدراتهم ومهاراتهم التي تؤهلهم للإلتحاق في الدراسات العليا والارتقاء بالمستوى العلمي لهم من خلال اعداد برامج تدريبية تساعدهم في الارتقاء في الأداء وتطوير الذات.
- 4- تسعي الى تطوير المناهج الدراسية والوسائل التعليمية وتعزيز طرق وأساليب القاء المحاضرات من خلال تفاعل الطلبة.
- 5- العمل على تأسيس نظام طبي وصحي متكامل بالتعاون مع هيئة الصحة والتعليم الطبي في العتبة الحسينية المقدسة وبالتنسيق مع كوادر وزارة الصحة العراقية وتوصيات منظمة الصحة العالمية من خلال اعتماد أسس وقواعد رصينة للاهتمام بالبحث العلمي لكلية الطب في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام).
- 6- اعداد أطباء لهم القدرة على الاستماع والاصغاء للمريض وتفهم مشاكله الصحية والنفسية والعمل على حللتها وذلك من خلال التدريبات السريرية المبكرة والمستمرة اثناء الدراسة الجامعية.

## 3. الاهداف المحددة:

1. تعزيز نظام ضمان الجودة لدينا لتحقيق الاعتماد الوطني والدولي المطلوب.
2. تحسين التصنيف الوطني والدولي للكلية.
3. تعزيز جودة وكمية وتأثير الأبحاث الطبية والأنشطة العلمية.
4. إشراك الخدمات المجتمعية التي تعزز صحة السكان وتساهم في تعزيز المساءلة الاجتماعية للكلية.

#### 4. الاعتماد البرامجي

تسعى الكلية الى تهيئة متطلبات للحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب العراقية بعد تخريج دفعتها الأولى نهاية العام 2026

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأدلة NCAMC

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
متطلب جامعي	4%	8	4	متطلبات المؤسسة
	96	200	30	متطلبات الكلية
كلية ذات قسم واحد			لا يوجد	متطلبات القسم
السادسة	8%	16	4	التدريب الصيفي
مراحل 4,5,6			2	أخرى...مقررات اختيارية

\*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

## 7. وصف البرنامج

المرحلة stage	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course title	الساعات المعتمدة نظري Theoretical	الساعات المعتمدة Practical عملية
<b>وصف البرنامج المرحلة الاولى</b>				
الاولى	med101	الكيمياء الطبية	6	2
الاولى	med102	الفيزياء الطبية	4	2
الاولى	med103	أساسيات الطب	2	0
الاولى	med104	حاسوب	2	0
الاولى	med105	حقوق الإنسان والديمقراطية	2	0
الاولى	med106	اللغة الإنجليزية	2	0
الاولى	med107	اللغة العربية	2	0
الاولى	medu108	الوحدة الأولى /الخلية وبيولوجيا الإنسان	6	2
الاولى	medu109	الوحدة الثانية /العدوى والمناعة	6	2
<b>وصف البرنامج المرحلة الثانية</b>				
الثانية	medu201	علم الأحياء البشري	8	4
الثانية	medu202	الوحدة الثالثة /الجهاز الحركي	7	2
الثانية	medu203	الوحدة الرابعة /أمراض الدم	4	2
الثانية	medu204	الوحدة الخامسة /القلب والأوعية الدموية	6	2
الثانية	medu205	الوحدة السادسة /الجهاز التنفسي	6	2
<b>وصف البرنامج المرحلة الثالثة</b>				
الثالثة	medu301	الوحدة السابعة /الجهاز الهضمي	6	2
الثالثة	medu302	الوحدة الثامنة /الكلية والإنجاب	7	2
الثالثة	medu303	الوحدة التاسعة /علم الأعصاب	8	2

2	6	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	medu304	الثالثة
<b>وصف البرنامج المرحلة الرابعة</b>				
2	6	جراحة	medu401	الرابعة
2	2	الدواء	medu402	الرابعة
2	4	أمراض النساء والولادة	medu403	الرابعة
2	4	طب الأطفال	medu404	الرابعة
2	3	طب المجتمع	med405	الرابعة
<b>وصف البرنامج المرحلة الخامسة</b>				
2	6	الدواء	med501	الخامسة
2	2	الأمراض الجلدية	med502	الخامسة
2	2	الطب النفسي	med503	الخامسة
2	6	الجراحة	med504	الخامسة
2	2	الأنف والأذن والحنجرة	med505	الخامسة
2	2	طب العيون	med506	الخامسة
2	2	الطب العدلي	med507	الخامسة
<b>وصف البرنامج المرحلة السادسة</b>				
2	4	جراحة	med601	السادسة
2	4	الدواء	med602	السادسة
2	4	أمراض النساء والولادة	med603	السادسة
2	4	طب الأطفال	med604	السادسة
2	2	طب الأسرة	med605	السادسة
<b>62</b>	<b>149</b>			<b>المجموع</b>



## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج للكلية

عموماً، نسعى الى إعداد خريجين مؤهلين لممارسة مهنة الطب بكفاءة وفعالية. وتشمل مخرجاتنا ما يلي:

### المعرفة:

فهم شامل للعلوم الطبية الأساسية: تشمل علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض والكيمياء الحيوية وعلم المناعة.  
معرفة شاملة بالعلوم الطبية السريرية: تشمل جميع تخصصات الطب الباطني والجراحة وطب الأطفال وطب النساء والتوليد وطب العيون وأمراض الأذن والحنجرة والأنف وطب الامراض الجلدية والأمراض النفسية وغيرها.

### المهارات:

مهارات تشخيصية متقدمة: القدرة على تقييم المرضى وتشخيص الأمراض بدقة.  
مهارات علاجية فعالة: القدرة على معالجة المرضى باستخدام الأدوية والجراحة والعلاجات الأخرى.  
مهارات تواصلية ممتازة: القدرة على التواصل مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الطبي الآخرين بفعالية.  
مهارات البحث العلمي: القدرة على إجراء البحوث وفهم الأدلة العلمية.  
مهارات أخلاقية وقيمية عالية: القدرة على ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.

### القدرات:

القدرة على حل المشكلات: القدرة على تحليل المعلومات وحل المشكلات الطبية المعقدة.  
القدرة على اتخاذ القرارات: القدرة على اتخاذ قرارات طبية سليمة بناءً على المعلومات المتاحة.  
القدرة على العمل تحت الضغط: القدرة على العمل بفعالية في بيئات مرهقة.  
القدرة على العمل الجماعي: القدرة على العمل بشكل تعاوني مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين.  
القدرة على التعلم الذاتي: القدرة على مواكبة أحدث التطورات في مجال الطب.  
القدرة على التعلم مدى الحياة

### القيم:

الالتزام بأخلاقيات المهنة الطبية: ممارسة الطب بأخلاقية ومسؤولية.  
الاحترام للمرضى: معاملة المرضى بكرامة واحترام. تقديم الأفضل للمريض.  
العدالة: توفير رعاية صحية عادلة لجميع المرضى.  
التعاطف: فهم مشاعر المرضى واحتياجاتهم.  
المسؤولية: تحمل مسؤولية سلامة المرضى ورعايتهم.  
كذلك، نسعى أيضاً إلى إعداد خريجين ملتزمون بتقديم رعاية صحية عالية الجودة. يسعون للتعلم المستمر. مساهمون في تحسين نظام الرعاية الصحية. هادفون على إحداث فرق إيجابي في حياة المرضى والمجتمع.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام:

1. الجامعات الكبيرة (المحاضرات)
2. الجامعات الصغيرة
3. التعلم الذاتي
4. المحفظة الدراسية portfolios

## طرائق التقييم

### 1. التقييمات النظرية:

- الاختبارات متعددة الخيارات.
- الأسئلة المقالية.
- الاختبارات الشفهية.

### 2. التقييمات العملية:

- الامتحانات العملية المبنية على المهارات (OSPE)
- الامتحانات السريرية بنية على الموضوع (OSCE)
- الحالات المرضية.

### 3. التقييمات السريرية:

- التقييم من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- التقييم من قبل المرضى.
- ملف الإنجاز (Portfolio)

### 4. تقييمات أخرى:

- الاستبيانات.
- المجموعات النقاشية.
- العروض التقديمية والسمنارات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء الهيئة التدريسية

Lecturer محاضر	Staff ملاك	Special Requirements (if applicable)	Specialization التخصص	Academic Rank الرتبة العلمية
	علي عبد سعدون عبد موسى		Community Medicine	PROF.
علي عبد الرضا كاظم حسين			Community Medicine	ASST. PROF.
وسن مهدي جواد حمزة			Community Medicine	LEC
	عبد الكريم محمود عبد الله		Community Medicine	PROF
بشير عقيل مسلم جار			Community Medicine	ASST. PROF.
	علي موسى مهدي الموسوي		Community Medicine	PROF.
	هاجر كاظم الوسن		Community Medicine	LEC.
	ماهر جواد كاظم		Community Medicine	LEC.
	فلاح عبد الحسن دلي		Internal Medicine	ASST. PROF.
	ازهر عباس ناصر		Internal Medicine	LEC.
	احمد عباس هلول البوكريم		Internal Medicine	LEC.
	منعم مكي عبد الرضا حمود		Internal Medicine	Prof. Dr.
	فضل عبد الحسين خابر		Internal Medicine	ASST. PROF.
	مصطفى فاضل عباس محمد		Internal Medicine	LEC.
	فاضل عقلة بنان		Internal Medicine	Dr.
	جنان قاسم محي		Internal Medicine	ASST. PROF.
	جاسم محمد الموسوي		Internal Medicine	LEC.
احمد قاسم جعفر			Internal Medicine	LEC.
	سيد ياسين سيد مناف		Internal Medicine	LEC.
	علي عبد الجبار حميد صالح		Internal Medicine	LEC.
	رياض ضيهود مهدي		Internal Medicine	PROF

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



	اديب احمد كاظم جواد		Pharmacology	ASST. PROF.
	علاء عازي حامد سلمان		Pharmacology	LEC.
	سامر احسان هادي موسى		Pharmacology	Lec
	ليث محمد عباس عوض		Pharmacology	ASST. PROF.
سعد بيداي نشر شريف			Pharmacology	ASST. PROF.
علي كاظم جلاب فخري			Pharmacology	ASST. PROF.
	سالم مهدي محمد جواد		Surgery	ASST. PROF.
	علي ماجد عبد الأمير رضا		Surgery	LEC
	قيس محمد علي محمود		Surgery	LEC
	احمد عبد السلم عباس هويدي		Surgery	LEC
	علي زاهر بنت أنباء جبارة		Surgery	LEC
	سنان عبد المجيد خالد صالح		Surgery	LEC.
	طالب جواد كاظم		Surgery	LEC.
	نوروز طالب		Anatomy	ASST. PROF.
	سيف صبحي خالد احمد		Surgery	LEC.
	انور صادق جعفر نقي		Surgery	LEC.
	خالد هاشم خالد حسابي		Surgery	LEC.
	سارة خضير ليس شعلان		Histology	LEC.
	احمد توفيق عبد الأمير		Histology	LEC.
	رحاب عباس علي		Embryology	LEC.
	سرى غسان عبد الأمير عبد الحسين		Pathology	LEC.
	احمد حمدي مهدي لطيف		Pathology	ASST. PROF.
ميس ابراهيم هادي			Pathology	LEC.
مهني مهدي عبد علي			Pathology	LEC.
زينب عبد الرضا عبد			Pathology	LEC.
	نسرين جواد كاظم علي		Microbiology	LEC

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



	علي منصور جاسم سلمان		Microbiology	ASST. PROF.
احمد صاحب عبد الأمير			Microbiology	LEC
محمد رزاق علي عبد الرزاق			Microbiology	LEC
	عدنان علوان عبود موسى		Paediatrics	ASST. PROF.
	محمد كاظم		Paediatrics	LEC
	عبد الكاظم عمران		Paediatrics	LEC
	رياض عبد الرسول خالد عبد		Chemistry	LEC
	زينب عبد الآله عباس عيسه		Chemistry	LEC
	زينب سعد عبد الأمير مهدي		Chemistry	LEC
	علي خالد شعلان محمد		Physiology	ASST. LEC
	سعيد خالد الله محمد		Physiology	LEC
حيدر صادق جعفر			Physics	LEC
	عبد الرزاق سعيد		Physiology	LEC
مظفر سامي خرعل عطية			Physiology	LEC.
	حميدة هادي عبد الواحد عباس		Gynaecology and Obstetrics	LEC.
	رغد نعمان عبد الأمير مهدي		Gynaecology and Obstetrics	LEC.
نورا صباح رسول			Gynaecology and Obstetrics	Professor
ميسلون عدنان عبد الرزاق			Gynaecology and Obstetrics	ASST. LEC
	صباح محمد جبر		law	ASST. LEC
	ذو الفقار محمد علي		law	ASST. LEC

## 11. التطوير المهني

الكلية تتبنى برنامج التطوير المهني والشخصي: نعم. التفصيل مقر في مجلس الكلية.

### برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني لاجراء هيئة التدريس PPDP

مع تغير سياق التعليم الطبي، تتجه جميع مجالات الرعاية الصحية والتعليم نحو أنظمة وتوقعات أكثر "احترافية" من خلال PPDP من Warith COM لمحة عامة عن التحديات والفرص المتاحة لأعضاء هيئة التدريس والمعلمين الطبيين والمدرسين السريريين الذين يرغبون في تطوير معارفهم وفهمهم ومهاراتهم في مجال التعليم. هناك العديد من الأنشطة المتاحة، بدءاً من الأنشطة المحلية الصغيرة الحجم وحتى الأحداث الدولية.

يتضمن الاحتراف أيضاً فكرة التطوير المستمر وإعادة التحقق من أجل البقاء "احترافياً". "سواء كان ذلك من خلال عملية تسجيل رسمية أم لا، قد تكون هناك متطلبات للبقاء على اطلاع دائم بمجال خبرتك. فيما يتعلق بالتعليم الطبي أو السريري، يحتاج المعلمون إلى الوصول إلى مستوى من المعرفة والمهارات والسلوكيات.

### وشملت برامج التطوير:

-التغذية الراجعة حول مهارات التدريس

-التعلم التجريبي

-مجموعة من الأساليب التعليمية

-التدخلات التربوية المبنية على المبادئ التربوية الراسخة

-العلاقات الفعالة بين الأقران والمعلمين والزملاء

### برنامج وارث للتطوير الشخصي والمهني PPDP للطلاب

يعد التطوير المهني والشخصي أمراً أساسياً لمسارات الطلاب في كلية الطب. يلعب هذا العنصر دوراً كبيراً في أربعة مكونات لتعليمنا:

دورات تدريبية اختيارية منتظمة لـ BLS و ACLS و ATLS: تعقد هذه الدورات القصيرة من قبل الكلية بالتنسيق مع المركز الوطني العراقي لطب الإصابات الجماعية.

مجال التركيز العلمي: هذا هو استكشاف علمي موجه للغاية ومصمم خصيصاً لتلبية الاهتمامات الفردية لكل طالب.

العلوم الإنسانية الطبية والأخلاقيات الحيوية: يأخذ الطلاب سلسلة من الدورات التدريبية في الأخلاقيات السريرية ويشاركون في سلسلتين من الندوات في العلوم الإنسانية الطبية والفنون التطبيقية.

الانتقال الشخصي إلى المهنة: تتناول هذه الدورة كفاءة الوعي الشخصي والرعاية الذاتية وتسمح للطلاب بمناقشة قضايا الهوية الشخصية والمهنية.

## 12. معيار القبول

خريج اعدادية الفرع العلمي 90%

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل منهاج كلية الطب 2024-2025

## 14. خطة تطوير البرنامج

### لجنة مراقبة وتقييم البرامج "PME"

#### خطة تقييم المنهج التعليمي الطبي

يتم عقد اجتماعات دورية شهرية لمناقشة اليات العمل لتطوير و تقويم المنهج التعليمي من حيث المحتوى و طرق و اساليب التعليم و اليات التقييم.

تعتمد لجنة مراقبة وتقييم البرنامج نموذج تقييم التعلم القائم على النظام. ويتم تحقيق ذلك من خلال الاستفادة من نظام جمع بيانات التغذية الراجعة الكلية لاتخاذ الإجراءات في الوقت المناسب وفقاً لذلك.

يوفر نموذج تقييم التعلم القائم على النظام ثلاثة مستويات من التقييم والتطوير. فمن خلال تغذية راجعة شاملة وديناميكية يمكن للجنة PME من إجراء تحسينات في الوقت المناسب على مناهج تعليمية محددة باستخدام تقييم المستوى الاول، وتخطيط التحسينات البرمجية التي تتطلب تدخلات أكثر تعقيداً باستخدام تقييم المستوى الثاني، وتوقع تحقيق البرامج طويلة المدى بشكل أفضل تماثياً وأهداف صحة المجتمع باستخدام تقييم المستوى الثالث.

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم Ethics				المهارات Skills				المعرفة Knowledge				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
							✓		✓	✓	✓		الكيمياء الطبية	med101	الاولى
							✓		✓	✓	✓		الفيزياء الطبية	med102	الاولى
									✓	✓	✓		أساسيات الطب	med103	الاولى
							✓		✓	✓	✓		حاسوب	med104	الاولى
									✓	✓	✓		حقوق الإنسان والديمقراطية	med105	الاولى
									✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية	med106	الاولى
									✓	✓	✓		اللغة العربية	med107	الاولى
							✓		✓	✓	✓		الوحدة الأولى /الخلية وبيولوجيا الإنسان	medu108	الاولى
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الثانية /العدوى والمناعة	medu109	الاولى
						✓	✓		✓	✓	✓		علم الأحياء البشري	medu201	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الثالثة /الجهاز الحركي	medu202	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الرابعة / أمراض الدم	medu203	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الخامسة /القلب والأوعية الدموية	medu204	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة السادسة / الجهاز التنفسي	medu205	الثانية
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة السابعة / الجهاز الهضمي	medu301	الثالثة
						✓	✓		✓	✓	✓		الوحدة الثامنة /الكلى والإنجاب	medu302	الثالثة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



					✓	✓		✓	✓	✓	الوحدة التاسعة / علم الأعصاب	medu303	الثالثة
					✓	✓		✓	✓	✓	الوحدة العاشرة / الغدد الصماء	medu304	الثالثة
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	جراحة	medu401	الرابعة
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الدواء	medu402	الرابعة
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	أمراض النساء والولادة	medu403	الرابعة
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	طب الأطفال	medu404	الرابعة
		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	طب المجتمع	med405	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الدواء	med501	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الأمراض الجلدية	med502	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الطب النفسي	med503	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الجراحة 2	med504	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الأنف والأذن والحنجرة	med505	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	طب العيون	med506	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	الطب الشرعي	med507	الخامسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	جراحة	med601	السادسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	الدواء	med602	السادسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أمراض النساء والولادة	med603	السادسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الأطفال	med604	السادسة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	طب الأسرة	med605	السادسة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# وصف البرنامج الأكاديمي جامعة وارث الأنبياء / كلية الطب 2025-2026

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

