



الخطة الاستراتيجية 2030-2026

صرح علمي متميز في مجالات الذكاء الاصطناعي
والامن السيبراني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفِذُوا ۚ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

(سُورَةُ الرَّحْمَنِ - آيَةٌ 33)

المحتويات

4	1 كلمة السيد عميد كلية.....
4	2 عن الكلية.....
5	3 أقسام الكلية.....
5	3.1 الامن السيبراني.....
5	3.2 الذكاء الاصطناعي.....
5	4 طلاب الكلية.....
6	5 أعضاء هيئة التدريس.....
7	6 البنية الأساسية للكلية.....
7	6.1 المختبرات العلمية.....
8	7 مخرجات التعلم.....
9	8 الهيكل التنظيمي للكلية.....
9	9 العناصر الرئيسية الاستراتيجية.....
9	9.1 الرؤية.....
10	9.2 الرسالة.....
10	9.3 الأهداف.....
10	9.4 الأهداف الاستراتيجية.....
10	9.5 التنفيذ والمتابعة.....



عميد الكلية

أ.م.د حيدر محمد علي الغانمي

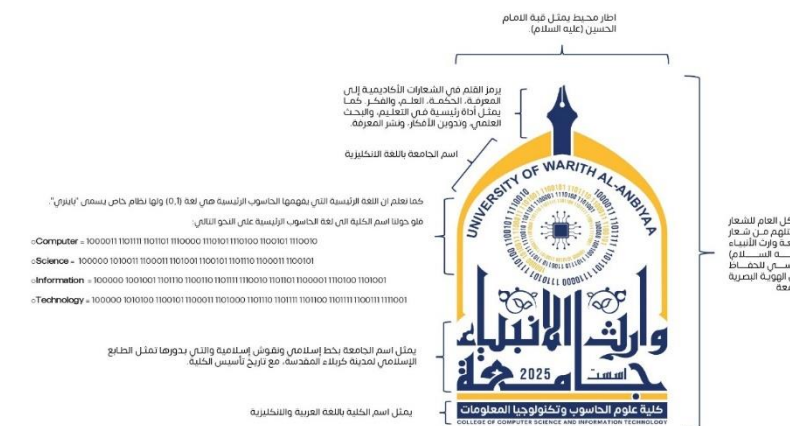
بسم الله الرحمن الرحيم، أبنائي وبناتي، طلبة جامعة وارث الأنبياء الأعزاء، نرحب بكم في رحاب كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، حيث نخطو معاً مستلهمين من رسالة الإمام الحسين (عليه السلام) قيم الإخلاص، والتميز، وخدمة الإنسانية، لنصنع ملامح المستقبل في عالم لا يتوقف عن الابتكار. إن رؤيتنا تنبثق من روح هذه النهضة المباركة بأن نكون مؤسسة رائدة محلياً ودولياً تواكب التسارع التقني وتصيغ مساراته بأمانة وعلم، فنحن لا نكتفي بنقل المعرفة، بل نسعى لترسيخ التميز في التعليم والبحث العلمي كرسالة سامية تؤديها تجاه المجتمع. نهدف لإعدادكم لتكونوا قادة ومبتكرين، متسلحين بأحدث علوم التكنولوجيا في بيئة تحفز على التفكير النقدي وتجعل من التعلم المستمر شغفاً لا ينتهي، تماشياً مع الأسس النظرية والعملية لتطوير أنظمة حاسوبية تبتكر حلولاً تكنولوجية تخدم الإنسانية وتدعم الاقتصاد الرقمي. إننا في جامعتكم، جامعة وارث الأنبياء، ملتزمون بتوفير بيئة بحثية متطورة تضمن تطبيق معرفتكم عملياً، مع غرس القيم الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية التي تعلمناها من مدرسة الحسين، لتكونوا واجهة مشرفة لدينكم ووطنكم في مجالات البرمجة والأمن السيبراني وتحليل البيانات. إنني أتطلع معكم وبكم إلى عام يزخر بالإنجازات، وأدعوكم جميعاً لتكونوا بداً واحدة في تحقيق هذه الرؤية وبناء مستقبل تكنولوجي يقوم على العلم والقيم، وفقنا الله وإياكم لما فيه خير العلم والعمل.

2 عن الكلية

تُعد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إحدى الركائز الحديثة والمبتكرة في البيئة الأكاديمية خلال العام الدراسي الحالي. ويأتي تأسيس هذه الكلية استجابةً للتطور المتسارع في مجالات التقانة الرقمية، وحرصاً على إعداد جيل من الخريجين المؤهلين علمياً وعملياً في تخصصات علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، ليكونوا عناصر فاعلة وقادرة على الإسهام في تطوير المجتمع وسوق العمل.

إن تأسيس الكلية يعكس التزام الجامعة بتقديم تعليم عالٍ ذي جودة متميزة، يواكب أحدث المستجدات العلمية والتكنولوجية العالمية. كما توفر الكلية لطلبتها فرصاً تعليمية وتطبيقية متقدمة لاكتساب المهارات التقنية والمعرفة المتخصصة في مجالات البرمجة، تحليل البيانات، الأنظمة الذكية، وحماية المعلومات، بما يعزز جاهزيتهم المهنية وقدرتهم على الابتكار والمنافسة.

شعار كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات



3 أقسام الكلية

3.1 الامن السيبراني

يتميز قسم الأمن السيبراني بتقديم برامج دراسية تواكب التطورات المتسارعة في مجال حماية المعلومات والأنظمة الرقمية. يُعنى القسم بتأهيل الطلبة بمهارات تأمين الشبكات، حماية البيانات، إدارة المخاطر السيبرانية، واكتشاف الثغرات والتعامل مع الهجمات الإلكترونية. ويهدف القسم إلى إعداد كوادر متخصصة قادرة على حماية البنى التحتية الرقمية والتفاعل بكفاءة مع التحديات الأمنية الحديثة وفق المعايير الوطنية والدولية.

3.2 الذكاء الاصطناعي

يتميز قسم الذكاء الاصطناعي بتوفير برامج أكاديمية حديثة تواكب التقدم المتسارع في مجالات الأنظمة الذكية وتحليل البيانات. يُعنى القسم بتأهيل الطلبة بمهارات تصميم وتطوير الخوارزميات الذكية، تعلم الآلة، التعلم العميق، ومعالجة البيانات الضخمة. ويهدف القسم إلى إعداد مختصين قادرين على ابتكار حلول ذكية وتطبيقها في مختلف القطاعات، بما يساهم في دعم التحول الرقمي ومواجهة التحديات التقنية المعاصرة.

4 طلاب الكلية

تحظى كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بقبول واسع في الأوساط الطلابية، وبإقبال متزايد على الالتحاق بها، لما تتمتع به من سمعة أكاديمية طيبة على مستوى البلد. ويبلغ عدد طلبة الكلية (61) طالبًا وطالبة في المرحلة الأولى، موزعين على قسمي الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، ومن مختلف محافظات العراق. ويسهم هذا التنوع الطلابي في خلق بيئة تعليمية متعددة الثقافات، تعزز من التفاعل الإيجابي بين الطلبة، ونثري العملية التعليمية من خلال تبادل الخبرات والمعارف، بما ينسجم مع أهداف الكلية الأكاديمية والعلمية.



5 أعضاء هيئة التدريس

يبلغ عدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2025-2026 م (14) وعدد الموظفين (6). والجدول ادناه يوضح اعداد أعضاء الهيئة التدريسية مع القابهم العلمية.

جدول الخاص بأعضاء هيئة التدريس

اللقب العلمي	اسم التدريسي	ت
أستاذ مساعد دكتور	حيدر محمد علي الغانمي	1
أستاذ مساعد دكتور	محسن حسن حسين عباس	2
أستاذ مساعد دكتور	احسان احمد محمد لهمود	3
مدرس دكتور	علي كريم عبد الرحيم احمد	4
مدرس دكتور	مكي حسين عبد الرحيم علي	5
مدرس دكتور	محمود جاسم خلصان هادي	6
مدرس دكتور	عبد الكريم زوين محمد حمزه	7
مدرس دكتور	علي عبد حسين عزيز الطالبلي	8
مدرس	حسين زكي جاسم محمد	9
مدرس مساعد	نبيل صادق عبد العباس عطية	10
مدرس مساعد	علي عبد الحسين إبراهيم رمضان	11
مدرس مساعد	كرار صادق محسن جواد	12
مدرس مساعد	علي محمود علي عاصي	13
مدرس مساعد	ايلاف علي صفوك سويف	14

جدول الموظفين

المنصب	اسم الموظف	ت
معيد	منتظر الدريس علي	1
معيد	علي مهدي مظلوم	2
معيد	مهند علي صاحب	3
معيد	طالب علاء حسون	4
معيدة	زهراء فاضل حسين	5
ادارية	سكينة حسن حميد	6

تمتلك كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بنية أساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها حديثاً، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلاءم ومتطلبات العملية التعليمية، ويمكن إيجازها فيما يلي:

6.1 المختبرات العلمية

مختبرات قسم الامن السيبراني: يحتوي قسم الأمن السيبراني على مختبر واحد مخصص لخدمة طلبة المرحلة الأولى. ويُعد المختبر معاصراً ومصمماً وفق متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبطاقة استيعابية تصل إلى 20 طالباً. المختبر مجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية الحديثة، وبيئات محاكاة متخصصة في أمن الشبكات، أنظمة التشغيل، واختبار الاختراق الأخلاقي، فضلاً عن وسائل إيضاح تعليمية وبرمجيات تدريبية متقدمة، بما يضمن تحقيق متطلبات التدريب العملي وتنمية المهارات الأساسية المقررة ضمن المنهاج الدراسي. تعتمد آلية التعليم داخل المختبر على الأساليب المعاصرة، استناداً إلى قوائم التدقيق المعتمدة، والممارسة العملية المباشرة بإشراف التدريسي، ثم تقديم التغذية الراجعة للطلبة، مع توثيق الأداء والنتائج في السجل الخاص بالمختبر، بما يحقق جودة التعليم العملي ويرفع كفاءة مخرجات التعلم.



مختبرات قسم الذكاء الاصطناعي: يحتوي قسم الذكاء الاصطناعي على مختبر واحد مخصص لخدمة طلبة المرحلة الأولى. ويعد المختبر معاصراً ومصمماً وفق متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبطاقة استيعابية تصل إلى 20 طالباً. المختبر مجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية الحديثة، وحواسيب ذات مواصفات عالية، وبرمجيات متخصصة في تعلم الآلة، التعلم العميق، تحليل البيانات، والمحاكاة الذكية، فضلاً عن وسائل إيضاح تعليمية حديثة ونماذج تطبيقية، بما يحقق متطلبات التدريب العملي وتنمية المهارات الأساسية المقررة ضمن المنهاج الدراسي. تعتمد آلية التعليم داخل المختبر على الأساليب التعليمية المعاصرة، استناداً إلى قوائم التدقيق المعتمدة، والممارسة العملية بإشراف التدريسي، ثم تقديم التغذية الراجعة للطلبة، مع توثيق الأداء والنتائج في السجل الخاص بالمختبر، بما يسهم في رفع كفاءة مخرجات التعلم وتحقيق جودة التعليم العملي.



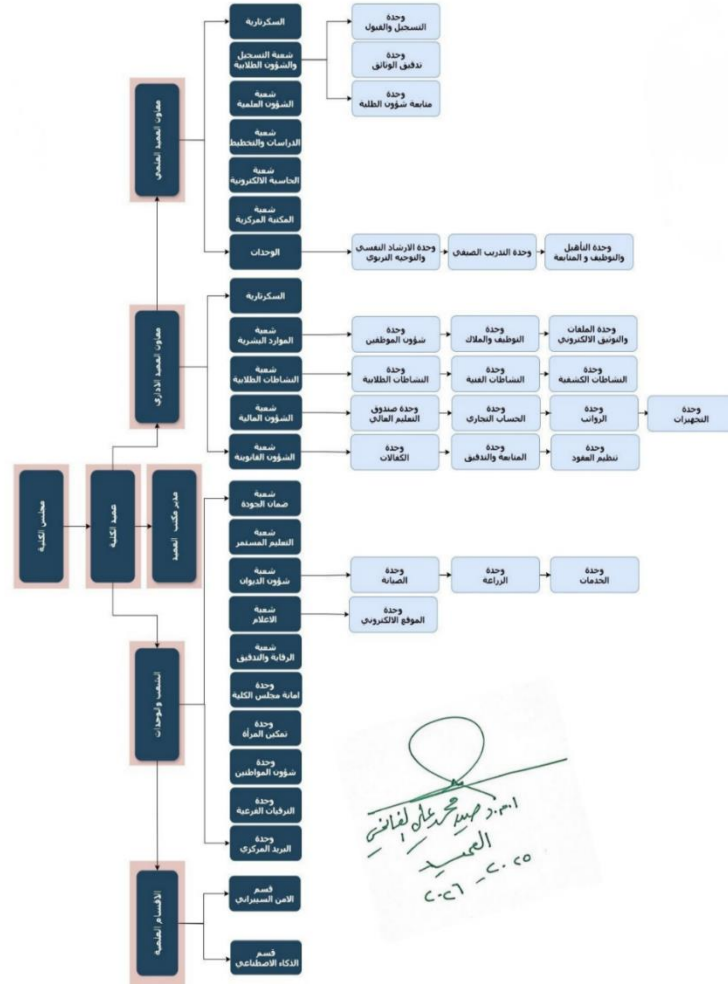
7 مخرجات التعلم

قسم الامن السيبراني: فهم أساسيات ومفاهيم أمن المعلومات والأمن السيبراني. القدرة على حماية الشبكات والأنظمة من التهديدات السيبرانية. تطبيق تقنيات التشفير وإدارة الهوية والصلاحيات. اكتشاف الثغرات الأمنية وتحليل المخاطر ومعالجتها. استخدام أدوات الاختبار الأمني والمراقبة السيبرانية. الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية في مجال أمن المعلومات.

قسم الذكاء الاصطناعي: الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمتقدمة في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة. القدرة على تصميم وتطوير الخوارزميات والأنظمة الذكية. تحليل البيانات واستخدامها في بناء نماذج تنبؤية فعالة. استخدام أدوات وبرمجيات الذكاء الاصطناعي الحديثة بكفاءة. العمل ضمن فرق متعددة التخصصات وحل المشكلات التقنية المعقدة. الالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

8 الهيكل التنظيمي للكلية

توضّح هذه الهيكلية التنظيمية الإطار الإداري والأكاديمي لكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، وتبيّن خطوط الارتباط والمسؤوليات بين تشكيلاتها المختلفة، بما يضمن حسن سير العمل وفق التعليمات المعتمدة.



9 العناصر الرئيسية الاستراتيجية

9.1 الرؤية

تطمح كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء إلى أن تكون مؤسسة أكاديمية رائدة ومتميزة في التعليم والبحث والتدريب التقني، وأن تحظى بمكانة مرموقة على المستويين الوطني والدولي، من خلال إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارات التقنية المتقدمة، وقادرين على مواكبة التحولات المتسارعة في مجالات تكنولوجيا المعلومات، الأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي، والمساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد معرفي ومجتمع رقمي آمن ومستدام.

9.2 الرسالة

تلتزم كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بتقديم تعليم أكاديمي عالي الجودة قائم على المعايير العالمية الحديثة، يدمج بين المعرفة النظرية العميقة والتطبيق العملي المتقدم، ويعزز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم المستمر. وتسعى الكلية إلى نقل وتوطين المهارات التقنية المعاصرة للطلبة، بما في ذلك التقنيات الحديثة التي قد لا تكون مشمولة ضمن المناهج الدراسية الرسمية، استجابة لمتطلبات المرحلة الزمنية الراهنة واحتياجات سوق العمل، وبما يساهم في إعداد كوادر تقنية مؤهلة قادرة على المنافسة محلياً ودولياً، وخدمة المجتمع بمسؤولية مهنية وأخلاقية عالية.

9.3 الأهداف

1. توفير بيئة تعليمية وبحثية متقدمة تعتمد أفضل الممارسات الأكاديمية المعمول بها في الجامعات الرصينة.
2. إعداد خريجين يمتلكون أساساً علمياً متيناً ومهارات تقنية حديثة في مجالات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
3. مواعاة البرامج التعليمية مع التطورات العالمية المتسارعة ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.
4. تعزيز التعليم التطبيقي والتدريب العملي المستمر عبر المختبرات، الورش، والمشاريع التقنية.
5. دعم الابتكار وريادة الأعمال التقنية وتشجيع المبادرات الإبداعية لدى الطلبة.
6. ترسيخ مبادئ أخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية والأكاديمية.
7. بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية والتقنية محلياً ودولياً.
8. دعم التحول الرقمي والأمن المعلوماتي وخدمة المجتمع عبر حلول تقنية مستدامة.

9.4 الأهداف الاستراتيجية

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية
2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل البلد وخارجه
3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.
4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة لإبداع والتميز
5. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

9.5 التنفيذ والمتابعة

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية.

عميد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات					الجهة المعنية
الأفق الزمني					الأوليات 7-3
29	28	27	26	25	القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	4	
المعوقات والمحددات					

<p>1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير كفاءة الموارد البشرية 2- عدم وجود برامج تطوير ابداعية 3- غياب أنظمة تدريب العاملين في الاقسام واللجان التابعة للكلية 4- غياب أنظمة الحوافز 5- غياب برامج تدريب القيادات الإدارية</p>	
الخيار	ملاكات إدارية مدربة، ووحدات ولجان لإعداد حقائب تدريبية متطورة
البرامج	الإجراءات
تطوير القيادات	من خلال اعداد حقائب تدريبية متطورة ومعايشة القيادات الجامعية في الجامعات الأجنبية الجامعات الأجنبية الجامعات الأجنبية
تطوير الملاكات	جدولة دورات تدريبية للاشتراك بها كل حسب اختصاصه تحديد الجهات التدريبيية ذات العلاقة تطوير نظام فاعل لمراجعة اداء وانجاز العمادة والاقسام واللجان ذات
تطوير مهارات التحدث باللغات الحية للتدريسيين	تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة اعداد مادة علمية جدولة الدورات على مدار السنة
تعيينات فاعلة وعادلة	تشكيل لجنة تعيينات تحديد ضوابط التعيين وفق التعليمات النافذة

تحديد الاحتياجات وفق الضوابط وبكل شفافية		
مراقبة كفاءة الخريج	تشكيل لجنة مختصة بتنمية مهارات الطالب وقدراتهم وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الاجنبية للارتقاء بمهارة الخريج التي يحتاجها سوق العمل ويستطيع الخريج التنافس مع اقرانه من خريجي الجامعات الأخرى لجميع طلبة Profile إنشاء قاعدة بيانات الطلبة بغرض تكوين صورة متكاملة الكلية وتنظيم لقاءات سنوية مع الخريجين	
الجهة المنفذة	الجهة المنفذة	الجهة المنفذة جهة المتابعة
عمادة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ورؤساء الاقسام	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ ما يقارب % من نظام الحوافز التشجيعية للتدريسيين في مجالات البحث العلمي والتدريس. - انجاز اتفاق توأمة مع جامعة كربلاء - كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات قسم الامن السيبراني تشكيل لجان - جودة وتحقيق متطلباتها.

2. دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه.

عميد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات					الجهة المعنية
الأفق الزمني					الأوليات 7-3
29	28	27	26	25	الفضية الاستراتيجية دعم بناء جسور التواصل الأكاديمي داخل القطر وخارجه
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر		
المعوقات والمحددات					
1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير برامج التوأمة 2- ضعف في التنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعات المحلية والاجنبية 3- حداثة الكلية وعدم استكمال البنى التحتية الخاصة بها 4- غياب برامج تدريب القيادات الادارية على الية التواصل مع الجامعات ذات التصنيفات العالمية 5- غياب تطبيق نظام المعايير مع القيادات الجامعية الاجنبية في الكليات المماثلة					
ملاكات ادارية مدربة، وحدات ولجان للتواصل مع الجامعات المحلية والعالمية					الخيار
الإجراءات					البرامج
عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل أكاديمي. إصدار دليل إجرائي لوضع البات مناسبة للتواصل والتنسيق الأكاديمي المحلي والعالمي					تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي
دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات التعاون الأكاديمية.					تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الأكاديمية العالمية المتميزة

مؤشرات النجاح	الجهة المتابعة	الجهة المنفذة
انجاز دليل التوأمة الخاص بالكلية عقد اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عمادة الكلية

3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

عميد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأوليات 7-3	بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع
					29	
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر			
المعوقات والمحددات						
<p>1-ضوف في حائب تطوير خدمة المجتمع داخل الكلية 2-عدم وجود برامج متابعة الخريجين تهدف الى تشغيل الخريجين 3-ضعف في جانب عقد الاتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة لتشغيل الخريجين 4-ضعف الدعم المادي</p>						
وحدات تدريب وتطوير، وحدات ولحان للتواصل مع مؤسسات المجتمع وذات الحان التقني منها على وجه الخصوص					الخيار	
الإجراءات					البرامج	
<p>- عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الفعال. - إصدار دليل إجرائي لوضع الليات مناسبة للتواصل والتنسيق المحلي والعالمي.</p>					تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الأكاديمي مع مؤسسات المجتمع	
<p>- دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات والمذكرات مع مؤسسات المجتمع. - تقديم برامج أكاديمية قصيرة ومتميزة وخدمات استشارية وتنقيبية - توعية متنوعة. احتياجات أفراد المجتمع</p>					تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع	
<p>- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم. - تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين مثل مؤتمر سوى للخريجين. - تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف إيجاد فرص عمل للخريجين.</p>					تطوير وتعزيز العلاقات مع الخريجين	
مؤشرات النجاح		الجهة المتابعة			الجهة المنفذة	
انحاز وضع الضوابط 100% والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة والبدء بالتنسيق لإعداد خطة لتدريب التدريسيين على تقنيات		مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية			عمادة الكلية	

4. تهيئة بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز

عميد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأوليات 7-3	القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي
29	28	27	26	25	4	
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر			
المعوقات والمحددات						
<p>1- عدم وجود نظام حوافر تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>2- قلة تبني معايير دعم الأقسام بأعضاء هيئة تدريس من كافة التخصصات</p> <p>3- قلة تحسين مستوى الخدمات الطلابية</p> <p>4- عدم توفير كافة احتياجات الكلية من البنى التحتية</p>						
جذب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، والاستعانة بوحدة استقطاب المتميزين بالجامعة لهذا الغرض مع وضع استراتيجية للحفاظ على المتميزين من أعضاء هيئة التدريس.					الخيار	
الإجراءات					البرامج	
<p>- تعزيز نظام حوافر تشجيعية مرتبط بالإنجاز والتميز لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- تبني معايير لدعم الأقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات.</p> <p>- تطوير نظام للتقييم المساندة للعملية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس.</p>					تنمية وتطوير الكادر التدريسي لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية	
<p>- توفير القاعات الذكية بما يلائم العملية التعليمية الحديثة لتحقيق أهداف البرامج الأكاديمية الحديثة.</p> <p>- تدرس أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم الحديثة</p>					توفير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التقنية الحديثة.	
<p>- تطوير برامج إرشادية لمساعدة الطلبة المتعثرين أكاديمياً.</p> <p>- إيجاد برامج مساندة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>- إيجاد برامج إثرائية للطلبة المتفوقين والمبدعين</p> <p>- تطوير وتحسين مستوى الخدمات الأنشطة اللامنهجية.</p>					تحسين مستوى الخدمات الطلابية	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة	الجهة المنفذة		
10% إنجاز وضع الضوابط والإجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع البدء بالتنسيق لإعداد خطة التحضير للقاءات لخريجين بدعا من السنة الرابعة			مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية مساعدة رئيس الجامعة للشؤون الإدارية	عمادة الكلية		

5. تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة.

عميد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأوليات 7-3	تقديم برامج أكاديمية رائدة وفق معايير الجودة الشاملة
					29	
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر			
المعوقات والمحددات						
عدم تطوير البرامج الدراسية بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية عدم تناسب معايير الاعتماد الأكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل ضعف الية قياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل						
تطوير شامل للخطط الدراسية لجميع البرامج وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والعالمي تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية					الخيار	
الإجراءات					البرامج	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد آلية واضحة لقياس مدى تحفيز الأهدام والمخرجات. المتوقعة للبرامج الاكاديمية. - التأكيد على دور القطاع العام والخاص في تطوير البرامج الاكاديمية 					تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الية لقياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا اصحاب العمل. - وضع معايير لتقييم أداء الأقسام سنويا 					ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في البرامج الاكاديمية.	
<ul style="list-style-type: none"> - طرح نرايح أكاديمية إبداعية. - الاطلاع على برامج الكليات المناظرة. 					اقتراح برامج أكاديمية مبتكرة في الكلية.	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة	الجهة المنفذة		
تطوير 40% من البرامج الدراسية في الكلية لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطة تشكيل لجنة لمتابعة رضا أصحاب العمل عن الخريجين سنويا تشكيل وحدة ضمان الجودة			مساعدة رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عمادة الكلية وحدة ضمان الجودة		

د. محمد علي لفاي
المعيد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

